# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ			
Заведующий кафедрой		Заведующий кафедрой Кафедра транспортных и			
Кафедра транспортных и					
технологических машин		технологических машин			
(ТиТМ_ФТ)		(ТиТМ_ФТ)			
наименование кафедры		наименование кафедры			
		Сорокин Е.А.			
подпись, инициалы, фамилия		подпись, инициалы, фамилия			
« <u></u> »	20г.	«» 20г.			
институт, реализующий ОП ВО		институт, реализующий дисциплину			
РАБОЧАЯ П	РОГРАМ	МА ДИСЦИПЛИНЫ ИДРОПРИВОД			
Дисциплина Б1.Б.10 Гидр					
<u></u>					
Направление подготовки /	15.03.05	Конструкторско-технологическое			
специальность	обеспече	ение машиностроительных			
Направленность	ת <b>ט</b> מגאיט <b>ט</b> וו	пстр			
(профиль)					
Форма обучения	очная				
Год набора	2018				

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

### 150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Программу составили

старший преподаватель, Мандраков Е.А.

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения "Гидравлика гидропривод" дисциплины И формирование знаний В области основных У студента закономерностей равновесия и движения жидкостей и газов, законов взаимодействия последних с погруженными в них или обтекаемыми ими также в приобретении умений твердыми телами, и навыков практического применения перечисленных теоретических положений к различных инженерных научных И задач, приобретение знаний и практических навыков, необходимых при работе гидропневмоприводов транспортных системами транспортнотехнологических машин и оборудования.

Дисциплина является частью теоретической и практической базы необходимой для работы с современными системами гидропневмоприводов для автоматизации производства.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

изучения изучение Задачами дисциплины является важных свойств жидких и газообразных сред, теоретических основ гидростатики и гидродинамики идеальных и реальных жидкостей, а также научить обучающегося использовать полученные знания для решения практических области работы задач В современными гидропневмоприводов транспортных транспортносистемами И технологических машин и оборудования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

проблем, связ	ОПК-4: способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их				
анализа					
Уровень 1	Уровень 1 выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения, инструменты, эффективное оборудование				
Уровень 1 навыками выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции					
TTT0 4	<u> </u>				

ПК-1:способностью применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные

	методы при разработке их математических моделей, а также современные				
методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых					
машиностроит	гельных технологий				
Уровень 1	способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий				
Уровень 1	применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий				
Уровень 1	способами рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбором основных и вспомогательных материалов для изготовления их изделий, способами реализации основных технологических процессов, аналитическими и численными методами при разработке их математических моделей, а также современными методами разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий				
ПК-2:способно	тостью использовать методы стандартных испытаний по				
	ризико-механических свойств и технологических показателей				
	готовых машиностроительных изделий, стандартные методы их				
_	ия, прогрессивные методы эксплуатации изделий				
Уровень 1	методы стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий				
Уровень 1	применять методы стандартных испытаний по определению физикомеханических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий				
Уровень 1	навыками применения методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартных методов их проектирования, прогрессивных методов эксплуатации изделий				
машиностроен диагностики м изготовления	остью участвовать в разработке проектов изделий им, средств технологического оснащения, автоматизации и нашиностроительных производств, технологических процессов их и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, экономических, управленческих параметров и использованием				
современных и	современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов				

машиностроит	ельных производств с применением необходимых методов и				
средств анализ	a				
Уровень 1	методику разработки проектов модернизации механических участков				
	машиностроительных производств				
Уровень 1	выполнять работы, связанные с разработкой технологических				
	процессов изготовления изделий, в рамках проектов модернизации				
	машиностроительного производства				
Уровень 1	практическими навыками разработки технологических процессов				
1	изготовления изделий, в рамках проектов модернизации				
	машиностроительного производства				
ПК-16:способн	остью осваивать на практике и совершенствовать технологии,				
	ства машиностроительных производств, участвовать в				
разработке и в	недрении оптимальных технологий изготовления				
машиностроит	ельных изделий, выполнять мероприятия по выбору и				
	использованию материалов, оборудования, инструментов,				
	ой оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и				
	ора и расчетов параметров технологических процессов для их				
реализации					
Уровень 1	методы освоения на практике и совершенствования технологии,				
	систем и средства машиностроительных производств				
Уровень 1	применять на практике и совершенствовать технологии, систем и				
	средства машиностроительных производств				
Уровень 1	способностью осваивать на практике и совершенствовать				
	технологии, системы и средства машиностроительных производств				
ПК-17:способн	остью участвовать в организации на машиностроительных				
производствах	рабочих мест, их технического оснащения, размещения				
оборудования,	средств автоматизации, управления, контроля и испытаний,				
	контроля качества материалов, технологических процессов,				
готовой продукции					
Уровень 1	методы эффективного контроля качества материалов,				
	технологических процессов и готовой продукции				
Уровень 1	осуществлять контроль качества материалов, технологических				
	процессов и готовой продукции				
Уровень 1	способностью участвовать в организации на машиностроительных				
	производствах рабочих мест, их технического оснащения,				
	размещения оборудования, средств автоматизации, управления,				
	контроля и испытаний				
•					

## 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математика Физика Сопротивление материалов Теоретическая механика 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

### 2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	5
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1 (36)	1 (36)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

# 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Практиче работы ские и/или		Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	1.Основные сведения о жидкостях и их основные физические свойства	1	0	0	2	ПК-1 ПК-16 ПК-17 ПК-2 ПК-4
2	2. Гидростатика	8	0	6	26	ПК-1 ПК-16 ПК-17 ПК-2 ПК-4
3	3. Гидродиамика	9	0	30	26	ПК-1 ПК-16 ПК-17 ПК-2 ПК-4
Всего		18	0	36	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад.часах			
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Основные понятия и определения гидравлики	0,5	0	0	
2	1	Основные физические свойства жидкостей и газов.	0,5	0	0	
3	2	Гидростатическое давление и его свойства.	1	0	0	

4	2	Дифференциальные уравнения равновесия жидкости, приведенное уравнение Эйлера	1	0	0
5	2	Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля.	1	0	0
6	2	Понятие об абсолютном, избыточном давлении и вакууме. Приборы для измерения давления.	1	0	0
7	2	Сила давления на плоскую стенку. Эпюры гидростатического давления на плоские поверхности. Сила давления на криволинейную стеку.	2	0	0
8	2	Закон Архимеда. Плавание тел.	1	0	0
9	2	Относительный покой жидкости. Прямолинейное равноускоренное движение сосуда с жидкостью. Равномерное вращение сосуда с жидкостью.	1	0	0
10	3	Два метода изучения движения жидкости. Виды движения жидкости. Элементарная струйка жидкости и её свойства. Основные гидродинамические понятия.	1	0	0
11	3	Уравнения движения идеальной жидкости в дифференциальной форме, уравнение Эйлера в развёрнутом виде.	1	0	0
12	3	Уравнение постоянства расхода для элементарной струйки и потока жидкости	1	0	0

13	3	Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной и реальной жидкости. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Энергетический и геометрический смысл уравнения Бернулли. Диаграмма Бернулли. Пьезометрический уклон. Практическое применение уравнения Бернулли.	2	0	0
14	3	Режимы движения жидкости, число Рейнольдса. Потери напора по длине. Местные потери напора.	2	0	0
15	3	Истечение жидкости из отверстий при постоянном напоре. Истечение жидкости из отверстий при переменном напоре. Истечение жидкости из насадок.	1	0	0
16	3	Гидравлический удар. Кавитация	1	0	0
Doors			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	No	•	Объем в акад. часах		
No	раздела	TT		в том числе, в	в том числе,
$ _{\Pi/\Pi}$	і паимено	Наименование занятий	Всего	инновационной	В
11/11	дисципл			форме	электронной
	ИНЫ	I			форме
Dage					

3.4 Лабораторные занятия

	No.			Объем в акад. час	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Определение опытным путем слагаемых уравнения Д. Бернулли при установившемся неравномерном движении жидкости в напорном трубопроводе  Зкспериментальная иллюстрация ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости, определение законов сопротивления и критического числа Рейнольдса  Изучение гидравлических сопротивлений напорного трубопровода с определением коэффициентов гидравлического трения по длине и местных сопротивлений Изучение истечения жидкости через малые  з отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном напоре в атмосферу  Экспериментальное изучение прямого гидравлического удара в напорном трубопроводе	1	2	Измерение гидростатического давления и экспериментальное подтверждение закона Паскаля	6	0	0
3   3   3   3   3   3   3   3   3   3	2	3	путем слагаемых уравнения Д. Бернулли при установившемся неравномерном движении жидкости в напорном	6	0	0
4       3       сопротивлений напорного трубопровода с определением коэффициентов гидравлического трения по длине и местных сопротивлений       6       0       0         5       3       Отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном напоре в атмосферу       6       0       0         6       3       Экспериментальное изучение прямого гидравлического удара в       6       0       0	3	3	иллюстрация ламинарного и турбулентного режимов движения жидкости, определение законов сопротивления и критического числа	6	0	0
5       3       жидкости через малые отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном напоре в атмосферу       6       0       0         6       3       Экспериментальное изучение прямого гидравлического удара в       6       0       0	4	3	сопротивлений напорного трубопровода с определением коэффициентов гидравлического трения по длине и местных	6	0	0
6     3     изучение прямого гидравлического удара в     6     0     0	5	3	Изучение истечения жидкости через малые отверстия в тонкой стенке и насадки при постоянном	6	0	0
Page 26 0 0	6	3	изучение прямого гидравлического удара в		0	0

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Кудинов В. А., Карташов Э. М.	Гидравлика: учебное пособие	Москва: АБРИС, 2012
Л1.2	Ухин Б. В.	Гидравлика: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Сазанов И. И., Схиртладзе А. Г., Иванов В. И.	Гидравлика: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Артемьева Т. В., Лысенко Т. М., Румянцева А. Н., Стесин С. П., Стесин С. П.	Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2005
Л2.2	Башта Т. М., Руднев С. С., Некрасов Б. Б., Байбаков О. В., Кирилловский Ю. Л.	Гидравлика, гидромашины и гидроприводы: учебник для студентов вузов	Москва: Альянс, 2011
Л2.3	Лепешкин А. В., Шейпак А. А., Михайлин А. А.	Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневмопривод: учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каверзина А. С.	Гидравлика: учебно-методическое пособие для лабораторных работ	Красноярск: СФУ, 2014

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данной рабочей программой предусмотрено 3 раздела дисциплины. Для каждого из разделов, по мере необходимости, отведены часы для лекционных занятий и самостоятельного изучения материала.

Для закрепления материала, а так же ДЛЯ промежуточной проверки знаний в учебном процессе отведены часы для лабораторных и практических работ, защита которых является подтверждением овладения студента необходимыми знаниями по данному разделу. В завершении изучения дисциплины проводится зачёт, на основании знаний. которого выставляется итоговая оценка полученных результате изучения дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- 1) Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по лекционному курсу.
  - 2) Подготовку к сдаче зачёта.

# 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1 Учащимся предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1 Свободный доступ учащихся к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); УМКЛ (http://lib.sfu-К kras.ru/ecollections/umkd.php); учебным К видеолекциям фильмам И университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов.

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Универсальный гидравлический стенд ТМЖ-2М для выполнения лабораторных работ находится в аудитории Д-107.

Проектор с переносным экраном и ноутбук с установленной Виртуальной лабораторией гидромеханики, гидравлических машин и гидроприводов.